



# Ayudando a estudiantes con impedimentos físicos y de movilidad



## Definiciones

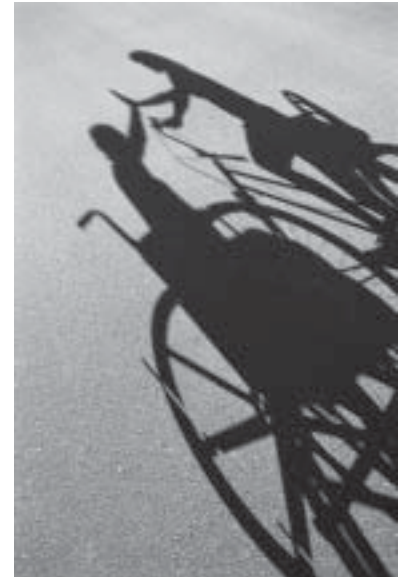
Los estudiantes con impedimentos físicos y de movilidad generalmente tienen dificultades yendo de un lugar a otro. Usando una lapicero, un lápiz, o un teclado también puede ser difícil. Las personas con impedimentos físicos o de movilidad generalmente tienen el funcionamiento intelectual normal. La clasificación incluye impedimentos físicos y de movilidad presentes al nacer (el pie deformado, la ausencia de alguna parte del cuerpo, etc.), impedimentos causados por enfermedades (tuberculosis de hueso, la poliomielitis, etc.), e impedimentos de otras causas (la amputación, la herida traumática cerebral, la herida de médula espinal, etc.). La mayor parte de las condiciones son permanentes y tienden a ser relativamente estables con el tiempo. Sin embargo, algunas condiciones empeoran con el tiempo (por ejemplo, la distrofia muscular).

## Aprendizaje

Para aprender eficazmente, los estudiantes deben de:

- 1) Recibir información correcta
- 2) Organizar información seleccionando lo que es importante
- 3) Entender la información relacionándola con las experiencias y el conocimiento pasado
- 4) Demostrar y aplicar el conocimiento adquirido

Modificando las estrategias de enseñanza y usando servicios y aparatos de tecnología de asistencia pueden compensar por dificultades en el cumplimiento de estos procesos del aprendizaje.



## Algunas dificultades para estudiantes con impedimentos de movilidad y físicos



- Recibiendo información por métodos de presentación
- Pidiendo clarificación o información adicional
- Llegando a la clase a tiempo
- Completando tareas "afueras" (laboratorios, viajes de estudios, etc.)
- Tomando notas
- Completando las asignaciones escritas



## Modificaciones por parte de los maestros

- Proporcione materiales de la clase en un formato accesible como imprimir grande o grabaciones auditivas
- Permita suficiente tiempo para completar las tareas escritas
- Diseñe asignaciones para acentuar las potencias del estudiante
- Use a los asistentes de la clase, compañeros de laboratorio, u otros para proporcionar la ayuda física
- Use la posición correcta del estudiante en la computadora
- Adapte el sistema del control del teclado
- Modifique el curso, si es necesario
- Proporcione un reesfuerzo positivo
- Haga las adaptaciones necesarias del ambiente



## Modificaciones Posibles para el estudiante

- Grabar las lecciones en vez de tomar apuntes
- Traducir la escritura en un formato alternativo (la impresión grande, el Braille, etc.)
- Demostrar el conocimiento por otro medio (oral en vez de escrito, etc.)

## Tecnología de Asistencia

Aparatos de tecnología de asistencia son partes del equipo o sistemas de producto que son usados para aumentar, mantener, o mejorar las capacidades funcionales de los estudiantes con impedimentos. Los niños y adultos pueden lograr cosas con la tecnología de asistencia que de otra manera sería difícil o imposible. Los aparatos y servicios de asistencia mejoran la capacidad de un estudiante para aprender, estudiar, competir, trabajar, y convivir con la familia y amigos.

Las reglas y los reglamentos federales requieren que cada agencia/distrito escolar público proporcione aparatos de tecnología de asistencia y servicios para estudiantes con impedimentos si es requerido como parte de su programa de educación especial. La tecnología de asistencia debe ser considerado como una opción para cada IEP (Programa de Educación Individualizada). La tecnología de asistencia puede ser incluida en los objetivos anuales del IEP (Programa de Educación Individualizada) y objetivos a corto plazo, artículos y servicios suplementarios y o servicios relacionados. Para más información, llame al Programa de Tecnología de Asistencia y pida una copia de la Guía de Familias para Tecnología de Asistencia. Algunos de los aparatos de tecnología de asistencia que pueden ayudar a estudiantes con impedimentos físicos y movibilidades incluyen:

- Programas que prediquen palabras
- Una guarda de teclas para la computadora
- Sistemas de reconocimiento vocal
- Interruptores para manejar una computadora
- Grabadoras
- Toca Pantallas
- Teclados alternativos
- Andantes



- Palos de boca o las palancas de mando manejadas por la boca
- Volteadores de página
- Aparatos de comunicación alternativos y aumentativos
- Bolas de seguimiento para realizar las funciones del ratón
- Sillas de ruedas eléctricas

## Para más información póngase en contacto con:

Utah Center for Assistive Technology  
1595 West 500 South  
Salt Lake City, Utah 84104  
888/866-5550  
E-mail: [tjackson@usor.state.ut.us](mailto:tjackson@usor.state.ut.us)  
Web: [www.usor.state.ut.us/ucats/hs~index.htm](http://www.usor.state.ut.us/ucats/hs~index.htm)

Access Utah Network  
155 South 300 West #100  
Salt Lake City, Utah 84102  
801/533-4636 (V/TTY)  
E-mail: [accessut@state.ut.us](mailto:accessut@state.ut.us)  
Web: [www.accessut.state.ut.us](http://www.accessut.state.ut.us)

Active ReEntry Independent Living Center  
451 South Carbon Avenue  
Price, Utah 84501  
801/637-4950 (V/TTY)  
E-mail: [active@arecil.org](mailto:active@arecil.org)  
Web: [www.arecil.org](http://www.arecil.org)

Options for Independence  
1095 North Main  
Logan, Utah 84321  
435/753-5353 (V/TTY)  
E-mail: [jbiggs@optionsind.org](mailto:jbiggs@optionsind.org)  
Web: [www.optionsind.org](http://www.optionsind.org)

Red Rock Center for Independence  
515 West 300 North, Suite A  
St. George, UT 84770  
801/673-7501 (V/TTY)  
E-mail: [rrci@rrci.org](mailto:rrci@rrci.org)  
Web: [www.rrci.org](http://www.rrci.org)

Utah Independent Living Center  
3445 South Main St.  
Salt Lake City, Utah 84115  
801/466-5565 Voice 801/466-9910 TTY  
E-mail: [uilc@xmission.com](mailto:uilc@xmission.com)  
Web: [www.xmission.com/~uilc](http://www.xmission.com/~uilc)

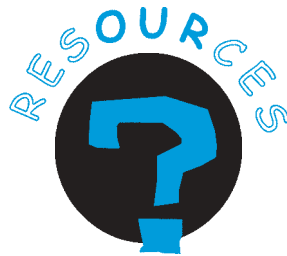
United Cerebral Palsy of UT  
3550 South 700 West  
South Salt Lake, Utah 84119  
801/266-8031 888/UCP-UTAH  
E-mail: [contact@ucputah.org](mailto:contact@ucputah.org)  
Web: [www.ucputah.org](http://www.ucputah.org)

Utah Parent Center  
2290 East 4500 South, Suite 110  
Salt Lake City, Utah 84117  
800/468-1160 (V/TTY)  
E-mail: [katie@utahparentcenter.org](mailto:katie@utahparentcenter.org)  
Web: [www.utahparentcenter.org](http://www.utahparentcenter.org)

Easter Seals of Utah  
638 E. Wilmington Avenue  
Salt Lake City, UT 84106  
801/486-3778 (V/TTY); 800/388-1991  
E-mail: [rstarley@eastersealsutah.org](mailto:rstarley@eastersealsutah.org)  
Web: [www.ut.easter-seals.org](http://www.ut.easter-seals.org)

Muscular Dystrophy Association  
4578 South Highland Drive #300  
Salt Lake City, UT 84117  
801/278-6200  
E-mail: [saltlakecityservices@mdausa.org](mailto:saltlakecityservices@mdausa.org)





**También está disponible en Braille, letras grandes, audio cassette, y formatos de disco.**

Produced by the  
Utah Assistive Technology Program (UATP)  
6855 Old Main Hill  
Logan, Utah 84322  
435/797-3824 (Voice) 435/797-1981 (TTY)  
E-mail: [uatp@cpd2.usu.edu](mailto:uatp@cpd2.usu.edu)  
Web: [www.uatpat.org](http://www.uatpat.org)

80% of UATP funding (\$370,000) is provided by the National Institute on Disability and Rehabilitation Research, U.S. Dept. of Education, Grant #H224A90051. 20% of UATP funding is provided by non-federal sources. Private donations amount to less than 1% of the annual budget.

This Fact Sheet was funded jointly by the Interagency Outreach Training Initiative and the Utah Assistive Technology Program

