

# Juguetes para Niños con Impedimentos

Jugar es esencial para el desarrollo y crecimiento de todos los niños. Los niños descubren el mundo alrededor de ellos por la vista, el tacto, el sabor, el oído, y al explorar los juguetes y otros objetos.



Los niños aprenden un lenguaje y aprenden como comunicarse con otra gente por medio del juego. Las actividades de juegos físicos ayudan a los niños a ponerse más fuertes y a desarrollar una mejor coordinación. Cuando los niños juegan con juguetes y los controlan, ellos descubren como una acción afecta la otra. Sintiendo más seguro de sí mismos es un resultado natural. Piense en las preferencias de su niño cuando está escogiendo el juguete más adecuado. Los rasgos de los juguetes que pueden aumentar el aprendizaje y el placer incluyen:

- **Apropiado para la edad:** ¿Un amigo de la misma edad también disfrutará del juguete?
- **Nivel correcto de habilidades:** ¿El juguete está a la par con las habilidades presentes del niño?
- **Aumento de crecimiento:** ¿El juguete promoverá las habilidades físicas, mentales, verbales o sociales?
- **Controlado por el niño:** ¿El niño puede manejar el juguete sin ayuda?
- **Reforzar:** ¿El juguete interesa, motiva, o anima al niño?
- **Interactivo:** ¿El juguete se mueve, hace un sonido, o responde de otra manera?
- **Duradero:** ¿Es el juguete fuerte? ¿El juguete durará con el uso repetido?
- **Seguro:** ¿El juguete tiene bordes agudos, partes pequeñas, cables, cuerdas, o elásticos que pueden ser enredados alrededor del niño? Los juguetes hechos con materiales tóxicos o inflamables no deberían ser comprados. No deje que los niños juegan con pilas. Repare o tire a la basura los juguetes que están quebrados. La supervisión cercana es todavía el mejor método para proteger a los niños de obtener una herida.



Mientras está considerando cual juguete comprar, decida si necesita algunos cambios. Generalmente hablando, si el niño puede jugar independientemente mejor con el juego con o sin cambios. Algunas ideas de juegos para niños con impedimentos se encuentran abajo.

## Impedimentos visuales

Los niños con daños visuales disfrutan de los juguetes que hacen sonidos, vibran, tienen una textura o un olor, o son marcados táctil mente (por el tacto). Los juguetes pueden ser marcados táctil mente con el resistor, la masa de plástico, la cinta (la cinta coloreada puede proporcionar el contraste), puntos de velcro, o etiquetas adhesivas en braille. Los juguetes que emiten luz son una opción buena. Los juguetes hechos con materiales brillantes o colores brillantes que contrastan son otra opción para niños con la visión parcial. Provea a niños, juguetes hechos de una variedad de materiales como animales de peluche, bloques de madera, y coches plásticos para animar la exploración.

## La pérdida del sentido de oír

Para niños con la pérdida del sentido de oír, los juguetes que tienen las luces, imprimen mensajes, o son hechos con acción son buenas opciones. Un ejemplo para niños es un centro de actividades lleno de colores y movimientos, como un plato brillante que se conecta con una luz cuando se toca, una cortina de abalorios hechos en una cadena, un espejo irrompible, un botón que controla un abanico pequeño, y un botón grande que anima un animal de peluche. Los ejemplos de juguetes de acción para niños más adultos incluyen coches y camiones con controles a distancia. Los juguetes con partes y diseños intrincados son mejores opciones para niños más adultos. Los juguetes que alientan el pensamiento como rompecabezas y un ordenador de formas también deberían ser considerados.

## Impedimentos de movimientos

Los niños con impedimentos de movimiento a veces tienen dificultades moviendo sus manos, brazos, o piernas. Los juguetes pueden estar al alcance de ellos poniéndolos en una bandeja, una lámina de galletas, o una tapadera de una caja. Otra manera es hacer un borde alrededor de los juguetes con almohadas.

Materiales antideslizantes como Dycem, Scoot Guard, el acolchado de una alfombra de peso ligero, o almohadillas de goma pueden ser pegados a los juguetes por abajo o colocados debajo del juguete. Los juguetes también pueden ser estabilizados añadiendo tazas de succión, imanes, o tiras de velcro.



Las manijas pueden ser agregadas o ampliadas con la espuma vurlers, el hule, o la capa plástica. Juguetes de pesos ligeros que no requieren muchas fuerzas pueden ser más fáciles de manejar para niños.

Pueden usar juguetes que no se pueden quebrar o conectar los juguetes a una superficie con tornillos de ajuste o de otra manera para niños que no pueden controlar el movimiento de los brazos.

Si la superficie está inclinada, el juguete puede moverse afuera del alcance. Coloque el juguete aproximadamente 12 a 18 pulgadas de distancia para mantenerlo al alcance. Colgar o suspender los juguetes son otras opciones. Una tabla de scooter puede suministrar la movilidad necesaria para jugar con los juguetes y explorar el ambiente.



## Impedimentos cognoscitivos

Niños con impedimentos mentales disfrutan a menudo de juguetes que requieren solo algunos pasos para trabajar. Juguetes que probablemente no necesitan adaptaciones incluyen bloques de imanes, crayones grandes, rompecabezas con bultos con pocos pedazos, y juguetes que responden al tocarlo o el sonido.

Los niños a menudo pueden jugar con juegos si las reglas son simplificadas. Pedazos de los juegos de papel pueden ser laminados. Es una buena idea de seleccionar juegos que los niños ya entiendan y objetos que son familiares a ellos como coches, juegos de cocina, y muñecas de bebé. A los niños generalmente les gustan juguetes que se mueven y hacen sonidos activados por un botón. Los botones que requieren sólo un movimiento para prender son más fáciles de usar que aquellos que requieren movimientos repetidos.

## Impedimentos de lenguaje

Los niños con impedimentos de lengua a menudo encuentran dificultades de disfrutar los juguetes y los juegos que requieren la conversación. El juego dramático, como el juego “de gala”, puede ofrecer a niños un modo relajado de aumentar su lengua y habilidades cognoscitivas. Un centro refrescante de juguetes donde los niños pueden fingir cocinar también puede promover la conversación. Otro ejemplo es un mando a distancia o un botón que activa un motor con un sonido. Estos juguetes pueden animar a niños a vocalizar o hablar libremente.

## Interruptores e impedimentos multiples

Para niños con más de un impedimento o para niños que no pueden moverse, los juguetes especializados o adaptados pueden ser la mejor decisión. Una variedad de catálogos venden juguetes para niños con impedimentos (vea la lista de recursos al final de esta hoja). Los juguetes también pueden ser diseñados o adaptados por

profesionales como ingenieros, maestros, y terapeutas. Estos juguetes a menudo usan una batería o son metidos en un enchufe. El juguete es usualmente operado por un control remoto en vez del control en el juguete. El control de remoto prende o apaga el juguete o juego, así como un control en el juguete. El interruptor remoto gira el juguete o el juego a prender o apagar, justo como la vara de juguete. Un juguete que opera con batería necesita una adaptación que prenda y apaga así como el interruptor de juguete. Un juguete operado por la batería necesita una adaptación al interruptor que prende y apague para que un interruptor remoto pueda ser usado. Esta adaptación puede ser permanente o temporal. Ambos pueden ser hechos económicamente en casa. Los libros y folletos con direcciones para hacer adaptaciones de juguetes temporales y permanentes son puestos en una lista al final de esta hoja de recurso. Estos juguetes son generalmente más caros. También, los juguetes adaptados tienden a romperse más fácilmente, así es que mire cuidadosamente la garantía.



Encontrando la mejor vara que su niño pueda usar puede requerir una buena evaluación. La evaluación se enfoca en movimientos que el niño puede hacer sin asistencia. El tipo de vara que va a seleccionar depende de la fuerza y los movimientos voluntarios. Una vara también puede ser escogida para promover un movimiento deseado. Una vara puede ser puesta en cualquier lugar. Hay que tener cuidado que los movimientos anormales no sean incrementados por el uso de una vara. No se olvide de considerar los deseos de su niño cuando está escogiendo una vara o un juguete.

Las varas están disponibles en muchos tamaños y formas diferentes con una variedad de durabilidad y sensibilidad. Estas varas pueden ser activadas por una variedad de movimientos incluyendo soplar en un aparato que parece como un popote, inclinando la cabeza o por movimientos con la barbilla, el pie, la mano, o el dedo. Las varas también pueden operar cosas como mezcladores, tostadores, y otras cosas que se usan en la vida diaria, resultando en la independencia.

Jugando con varas activadas y otros juguetes pueden proveer el sentimiento de “yo lo hice” para los niños con impedimentos. Este sentimiento de éxito es a menudo difícil para niños con impedimentos para realizar. Reconociendo y recompensando los esfuerzos y éxitos de los niños frecuentemente también ayuda a crear sentimientos positivos. Con poco esfuerzo y planeándolo, jugar puede llegar a ser una experiencia feliz y gratificante.

### Otras páginas de Web

(Vea también las organizaciones abajo)

[www.familyvillage.wisc.edu](http://www.familyvillage.wisc.edu)  
[www.empowermentzone.com](http://www.empowermentzone.com)  
[www.makoa.org](http://www.makoa.org)  
[www.beachcenter.org](http://www.beachcenter.org)  
[www.familyeducation.com/home](http://www.familyeducation.com/home)  
[www.afb.org](http://www.afb.org)

[www.disabilityresources.org](http://www.disabilityresources.org)  
<http://codi.buffalo.edu>  
[www.irsc.org](http://www.irsc.org)  
[www.toy-tma.org](http://www.toy-tma.org)  
[www.php.com](http://www.php.com)  
[www.our-kids.org](http://www.our-kids.org)



### Organizaciones

National Lekotek Center  
2100 Ridge Avenue  
Evanston, IL 60201  
800/366-PLAY 800/573-4446 (TTY)  
Web: [www.lekotek.org](http://www.lekotek.org)  
E-mail: [lekotek@lekotek.org](mailto:lekotek@lekotek.org)

USA Toy Library Association  
1213 Wilmette Ave., Suite 201  
Wilmette, Illinois 60091  
847/920-9030  
Web: <http://usatla.deltacollege.org>  
E-mail: [usatla@aol.com](mailto:usatla@aol.com)

National Parent to Parent Support System  
Address not available  
Address not available  
800/651-1151 (Parents)  
706/632-8822  
Web: [www.nppsis.org](http://www.nppsis.org)

National Center for Children with Disabilities (NICHCY)  
P.O. Box 1492  
Washington, DC 20013  
800/695-0285 (V/TTY)  
Web: [www.nichcy.org](http://www.nichcy.org)  
E-mail: [nichcy@aed.org](mailto:nichcy@aed.org)



Las siguientes listas tienen información sobre donde comprar juguetes adaptados, varas, y libros. Algunos libros tienen direcciones en como hacer adaptaciones y varas a sus propios juguetes. Estas listas no se implican recomendaciones o garantías. Póngase en contacto con cada recurso para precios corrientes.

## Catálogos de juguetes adaptadas

Adaptivation  
2225 West 50th, Suite 100  
Sioux Falls, SD 57105  
800/723-2783  
Web: [www.adaptivation.com](http://www.adaptivation.com)  
E-mail: [info@adaptivation.com](mailto:info@adaptivation.com)

Flaghouse, Inc.  
601 Flaghouse Drive  
Hasbrouck Heights, NJ 07604  
800/793-7900  
Web: [www.flaghouse.com](http://www.flaghouse.com)  
E-mail: [sales@flaghouse.com](mailto:sales@flaghouse.com)

Independent Living Aids  
200 Robbins Lane  
Jericho, NY 11753  
800/537-2118  
E-mail: [can-do@independentliving.com](mailto:can-do@independentliving.com)

MAXIAIDS  
PO Box 3209/42 Executive Blvd.  
Farmingdale, NY 11735  
800/522-6294  
Web: [www.maxiaids.com](http://www.maxiaids.com)  
E-mail: [sales@maxiaids.com](mailto:sales@maxiaids.com)

Toys for Special Children  
385 Warburton Avenue  
Hastings on Hudson, NY 10706  
800/832-8697  
Web: [www.enablingdevices.com](http://www.enablingdevices.com)  
E-mail: [info@enablingdevices.com](mailto:info@enablingdevices.com)

Toys "R" Us  
Guide for Differently Abled Kids  
P.O. Box 8501  
Nevada, IA 50201  
Web: [www.toysrus.com](http://www.toysrus.com)

## Catálogos de varas y Juguetes

Abledata  
8630 Fenton Street, Suite 930  
Silver Spring, MD 20910  
301/608-8912 (TTY)  
800/227-0216  
Web: [www.abledata.com](http://www.abledata.com)  
E-mail: [abledata@macpoint.com](mailto:abledata@macpoint.com)

AbleNet, Inc.  
1081 Tenth Avenue S.E.  
Minneapolis, MN 55414  
800/322-0956  
Web: [www.ablenetinc.com](http://www.ablenetinc.com)

The Dragonfly Toy Company  
291 Yale Ave.  
Winnipeg, MB, Canada R3M 0L4  
800/308-2208  
Web: [www.dragonflytoys.com](http://www.dragonflytoys.com)

Prentke Romich Company  
1022 Heyl Road  
Wooster, OH 44691  
800/262-1984  
Web: [www.prentromint.com](http://www.prentromint.com)

TFH (USA) Ltd.  
4537 Gibsonia Road  
Gibsonia, PA 15044  
800/467-6222  
Web: [www.tfhusa.com](http://www.tfhusa.com)  
E-mail: [tfh@tfhusa.com](mailto:tfh@tfhusa.com)

Zygo Industries, Inc.  
P.O. Box 1008  
Portland, OR 97207  
800/234-6006  
Web: [www.zygo-usa.com](http://www.zygo-usa.com)  
E-mail: [zygo@zygo-usa.com](mailto:zygo@zygo-usa.com)

## Libros

The Handbook of Assistive Technology  
Sharon Glennen & Gregory Church  
Thomson Learning  
10650 Toebben Drive  
Independence, KY 41051  
800/347-7707, 800/354-9706 ([www.thomsonlearning.com](http://www.thomsonlearning.com))

From Toys to Computers: Access for the  
Physically Disabled Child  
Christine Wright  
PO Box 700242  
San Jose, CA 95170

Creative Play Activities for Children with Disabilities  
Morris, Lisa Rappaport & Linda Schultz  
Human Kinetics Books  
P.O. Box 5076  
Champaign, IL 61825-5076  
800/747-4457

Nobody's Perfect : Living and Growing With  
Children Who Have Special Needs  
Nancy B. Miller, Ph.D., M.S.W.  
Paul H Brookes Publishing  
P.O. Box 10624  
Baltimore, MD 21285-0624  
800/638-3775



## Utah Assistive Technology Program

*Making a Difference*



Backyards and Butterflies: Ways to Include  
Children With Disabilities in Outdoor Activities  
Doreen Greenstein, Naomi Miner,  
Emilie Kudela, Suzanne Bloom  
Brookline Books; ISBN: 1571290117  
P.O. Box 97  
Newton, MA 02464  
800/666-2665

More Homemade Battery Devices for Severely  
Handicapped Children with Suggested Activities  
Homemade Battery Powered Toys and  
Educational Devices for Severely Handicapped  
Children  
Linda Burkhardt  
8503 Rhode Island Ave  
College Park, MD 20740  
301/345-9152

Small Steps Forward: Using Games and Activities  
to Help Your Pre-School Child with Special Needs  
Sarah Newman  
Taylor & Francis Inc.  
10650 Toebben Dr.  
Independence, KY 41051  
215/625 -8900

The Language of Toys: Teaching Communication Skills  
Sue Schwartz and Joan Miller  
Woodbine House  
6510 Bells Mills Rd.  
Bethesda, MD 20817  
800/843-7323



**Este folleto también esta disponible en Braille, letras más grande, audio casete, y discos**

Producido por:  
Utah Assistive Technology Program  
Interagency Outreach Training Initiative  
Utah State University,  
6588 Old Main Hill,  
Logan, Utah 84322-6588,  
435/797-3824, 435/797-1981 (TTY)  
E-mail: [monicaj@cc.usu.edu](mailto:monicaj@cc.usu.edu)  
Web: [www.uatpat.org](http://www.uatpat.org)

80% del dinero de UATP (\$370,000) es proveído por el  
National Institute on Disability and Rehabilitation Research,  
U.S. Dept. of Education, Grant #H224A90051.  
20% del dinero de UATP es proveído por agencias no  
estatales.

Las donaciones privadas son menos del 1% del  
presupuesto anual.

This Fact Sheet was funded jointly by the Interagency Outreach  
Training Initiative and the Utah Assistive Technology Program



**Utah Assistive Technology Program**  
*Making a Difference*

