



# Ayudando a Personas con Impedimentos de Aprendizaje



## Definición

Los estudiantes con impedimentos de aprendizaje pueden tener dificultades para escuchar, pensar, hablar, leer, escribir, deletrear, resolver problemas, y hacer calculaciones matemáticas. Los impedimentos de aprendizaje afectan la habilidad del estudiante de entender, retener y expresar información hablada o escrita. Problemas con el manejo del tiempo, la organización y habilidades sociales también pueden suceder. Impedimentos del aprendizaje incluyen condiciones tales como daño al cerebro, dislexia, disfuncionamiento mínimo del cerebro, afasia desarrollada, y dificultades perceptivas.

## Aprendiendo

Para aprender efectivamente, los estudiantes deben de:

- 1) Recibir información exacta
- 2) Organizar información seleccionando lo que es importante
- 3) Asimilar información y conocimiento relacionándolo a las
- 4) Experiencias recibidas en el pasado
- 5) Demostrar y aplicar conocimiento adquirido



Modificando estrategias de enseñanza y usando aparatos de tecnología de asistencia y servicios pueden compensar para dificultades en el cumplimiento de estos procesos de aprendizaje.

## Las dificultades potenciales para estudiantes con impedimentos de aprendizaje



- Entendiendo y procesando información
- Sosteniendo el enfoque
- Organizando las tareas
- Completando tareas a tiempo
- Leyendo, comprendiendo, y reteniendo información
- Deletreando y usando la gramática correctamente
- Organizando, desarrollando ideas, y comunicando lo que significa
- Asimilando y reproduciendo información



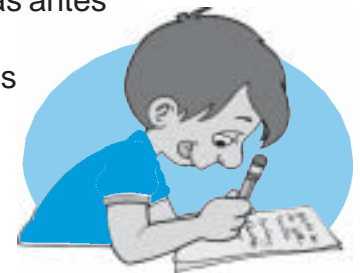
## Modificaciones que el Maestro puede usar

- Desarrollar un sílabo detallado con horas de cierres específicos
- Explicar claramente lo que se espera del curso
- Presentar materiales de la clase en formatos de multisensorio (escritos y oral)
- Resumir los puntos clave al terminar cada clase
- Permitir que los estudiantes graben las lecciones
- Proveer realimentación correcta y sistemática
- Verificar el progreso y revisar regularmente su entendimiento
- Proveer preguntas para estudiar y ejemplos de respuestas para los exámenes
- Permitir tiempo extra para tomar los exámenes y para completar tareas
- Permitir que el estudiante use una calculadora, diccionario de ortografía, y otras ayudas
- Organizar un grupo de estudiantes para apoyo y para ser tutores
- Proveer oportunidades para éxito y refuerzo positivo



## Modificaciones para el Estudiante

- Buscar ayuda inmediatamente si hay un problema
- Sentarse en frente de la clase para ver, escuchar mejor y para reducir distracciones
- Usar cintas grabadas en adición de tomar notas
- Hablar frecuentemente con el maestro para evaluar el conocimiento
- Preguntar o hacer notas de preguntas para obtener respuestas antes de los exámenes
- Usar programas para revisar la ortografía y la gramática en las tareas



## La Tecnología de Asistencia

Aparatos de tecnología de asistencia son partes de equipo o sistemas de productos que son usados para incrementar, mantener, o mejorar las capacidades funcionales de individuos con impedimentos. Niños y adultos pueden terminar las tareas con la tecnología de asistencia que de otra manera sería imposible. Los aparatos y servicios de asistencia pueden mejorar la habilidad de un estudiante para aprender, estudiar, completar, trabajar y asociarse con familiares y amigos.



Las reglas y regulaciones federales declaran que cada agencia pública/distrito escolar debe asegurar que los aparatos de tecnología de asistencia y/o servicios son considerados y hechos disponibles a un estudiante con un impedimento si es requerido como parte de el programa de educación especial. Pueden proporcionar esto como la parte de los objetivos anuales de IEP y objetivos de corto plazo, artículos y servicios suplementarios, o servicios relacionados. Para más información, llame al Programa de Tecnología de Asistencia y pida una copia de la Guía para Familias de la Tecnología de Asistencia. Los siguientes aparatos de tecnología de asistencia pueden ayudar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje:

- Un programa que predique palabras
- Un programa que corrige la ortografía
- Un programa que corrige la gramática
- Un diccionario que habla
- Un escáner con el reconocimiento de caracteres ópticos
- Un sistema de reconocimiento vocal
- Un programa de lectura multisensorial
- Un programa de computadora con letras grandes
- Una grabadora
- Un auricular que bloquea el ruido

**Para más información acerca de tecnología de asistencia póngase en contacto con:**

Utah Center for Assistive Technology  
 1595 West 500 South  
 Salt Lake City, Utah 84104  
 888/866-5550  
 E-mail: [tjackson@usor.state.ut.us](mailto:tjackson@usor.state.ut.us)  
 Web: [www.usor.state.ut.us/ucats/index.htm](http://www.usor.state.ut.us/ucats/index.htm)

Access Utah Network  
 155 East 300 West #100  
 Salt Lake City, Utah 84102  
 801/533-4636 (V/TTY)  
 E-mail: [accessut@state.ut.us](mailto:accessut@state.ut.us)  
 Web: [www.accessut.state.ut.us](http://www.accessut.state.ut.us)

Active ReEntry Independent Living Center  
 451 South Carbon Avenue  
 Price, Utah 84501  
 435/637-4950 (V/TTY)  
 E-mail: [active@arecil.org](mailto:active@arecil.org)  
 Web: [www.arecil.org](http://www.arecil.org)

Options for Independence  
 1095 North Main  
 Logan, Utah 84321  
 435/753-5353 (V/TTY)  
 E-mail: [jbiggs@optionsind.org](mailto:jbiggs@optionsind.org)  
 Web: [www.optionsind.org](http://www.optionsind.org)

Utah Community Center for the Deaf  
 5709 South 1500 West  
 Salt Lake City, Utah 84123  
 800/860-4860 (V/TTY)  
 E-mail: [wwales@usor.state.ut.us](mailto:wwales@usor.state.ut.us)  
 Web: [www.usor.state.ut.us/dsdhh/dsdhh.html](http://www.usor.state.ut.us/dsdhh/dsdhh.html)

Utah State Library for the Blind  
 250 North 1950 West, Suite A  
 Salt Lake City, Utah 84116-7901  
 800/662-5540  
 E-mail: [blind@utah.gov](mailto:blind@utah.gov)  
 Web: [www.state.lib.ut.us/blind.htm](http://www.state.lib.ut.us/blind.htm)

Red Rock Center for Independence  
 515 West 300 North, Suite A  
 St. George, UT 84770  
 435/673-7501 (V/TTY), 800/649-2340  
 E-mail: [rrci@rrci.org](mailto:rrci@rrci.org)  
 Web: [www.rrci.org](http://www.rrci.org)

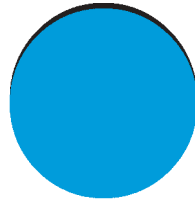
Utah Independent Living Center  
 3445 South Main St.  
 Salt Lake City, Utah 84115  
 801/466-5565 (V/TTY), 800/355-2195  
 E-mail: [uilc@xmission.com](mailto:uilc@xmission.com)  
 Web: [www.xmission.com/~uilc](http://www.xmission.com/~uilc)



**Para más información sobre sus derechos y la tecnología de asistencia,  
póngase en contacto con:**

Utah Parent Center  
2290 East 4500 South, Suite 110  
Salt Lake City, Utah 84117  
800/468-1160 (V/TTY)  
E-mail: [katie@utahparentcenter.org](mailto:katie@utahparentcenter.org)  
Web: [www.utahparentcenter.org](http://www.utahparentcenter.org)

Disability Law Center  
205 North 400 West  
Salt Lake City, Utah 84103  
800/662-9080 (V/TTY)  
E-mail: [info@disabilitylawcenter.org](mailto:info@disabilitylawcenter.org)  
Web: [www.disabilitylawcenter.org](http://www.disabilitylawcenter.org)



**También está disponible en Braille, letras grandes, audio cassette, y formatos de disco.**

Produced by the  
Utah Assistive Technology Program (UATP)  
6855 Old Main Hill  
Logan, Utah 84322  
435/797-3824 (Voice) 435/797-1981 (TTY)  
E-mail: [uatp@cpd2.usu.edu](mailto:uatp@cpd2.usu.edu)

80% of UATP funding (\$370,000) is provided by the National Institute on Disability and Rehabilitation Research, U.S. Dept. of Education, Grant #H224A90051. 20% of UATP funding is provided by non-federal sources. Private donations amount to less than 1% of the annual budget.

This Fact Sheet was funded jointly by the Interagency Outreach Training Initiative and the Utah Assistive Technology Program



**Utah State**  
UNIVERSITY & The Utah Assistive  
Technology Program

*Making a Difference*

